Hope for the best, but prepare for the worst. (念には念を)

Triangle

令和3年12月17日 富江中学校 第13号 校長 山上 福範

子ども県展入選



長崎県小・中学校児童生徒美術作品展「子ども県展」入選者の紹介です。

★絵画の部

3年稲田三谷2年田端芳野

1年 草野

伝えるカコンテスト

11/26 (金)

富中では「伝える力」を高める活動をしています。

伝える力とは「目的に対して必要な情報を収集、整理・分析し、自分の考えを相手にわかるように伝えることができる力」です。

総合的な学習の時間に学んだことを発表する際、その伝える力をお互いに評価し合いました。

生徒・保護者による、題して「富中カップ~伝えるカコンテスト~」 の審査結果は次のとおりです。

★優秀賞

- ・田口 「マスコットキャラクター Question!」
- 草野 「糖度がいちごの約3倍!? 甘すぎる五島だけの芋」
- ・川中 「仕事で得るものとは?」
- 川邊 「自信を持って話したり、 行動できる理由は何だ ろう」
- ・田橋 「大学で学べる事」
- ・濵口「自分に合う勉強法」
- •岩田、北川「少子化」

• 柿脇、濵口、 山本、丸山 「異文化理解」

評価シートの「伝える際に意識する こと」において、特にポイントが高か った発表は以下のとおりです。

★伝える力特別賞

- 岩田 「知ればきっと好きになる 五島の椿」
- ・坂本 「可能性を秘めた五島の椿」
- ・堀口 「正社員とバイトの違い」
- •稲田、川邊、濵口、 川本、田中 「税」

図画コンクール



長崎県学校給食会主催「おいしいよ! 食べよう長崎県産品」図画コンクール 受賞者の紹介です。本校からは47名が 出品しています。

★佳作 2年 川中

生徒会の新役員

12/1(2k)

「自ら動く」生徒会の新役員が選出されました。

★会長 小原

★副会長 堀口

福山

★書記·会計 草野

 \Box

立候補者が富中をさらに「より良く」 するために考え、行動しようとする姿 が嬉しくもあり頼もしくもありました。

部活動紹介

主将による各部活動の紹介です。

★宮﨑 (陸上部)

陸上部の長所は、皆が笑顔で活動していることです。短所は、応援や返事の声が小さかったり、説明をしっかり聞いていないなど、責任感などがまだ足りないところです。陸上部員の課題は、メリハリを付けることです。

★福山 (ソフトテニス部)

私達は毎日一生懸命、部活動に取り組んでいます。ソフトテニス部はおしゃべり好きで個性豊かな人ばかりです。特に田橋さんはいつも面白く、部の雰囲気を明るくしてくれます。

明るく楽しい部活動ですが、課題 もあります。部活動の始まりや片付けが遅くメリハリがないことです。 一人一人が意識して行動し、声をかけ合ってメリハリのある部にしてかけ合いです。ペア競技なので部でもでしたのになり、次の試合で1勝でも多く勝てるよう頑張ります。

★平野(柔道部)

主に翁中と合同で練習していて、 ケガのため練習する人数が少なで表が、ボランティアで来いますと 大人の方たちと練習しています。 大人の自集中してするは自分から 気を付けてきますが、自分かりますができますので、 はどが苦手なので、 はとが苦手なので、 はといます。 ではないます。

★福田 (野球部)

チームの長所は、多い人数で練習できることです。実践練習によっても会けることができます。 短いは、練習と休憩のメリハリがない は、 はです。他に声が出る時と出ない時をあります。だから課題は、メリハリを付けることと声を出すことです。 試合では、 福中に勝てるように頑張ります。

★川中(女子バレーボール部)

バレー部の長所は、先輩・後輩関係なくチーム皆の仲が良いことです。短所は2年生の指示が足りず、1年生をまとめきれないことが多く、一人一人の行動が遅いことです。だから2年生を中心に行動を早くしていこうと思います。

バレー部のムードメーカーは、小畑さんです。 萌心さんは、練習でチームの雰囲気が悪い時などに可愛い行動で皆を明るい気持ちにしてくれます。 バレーはチーム戦なので絆を深めながら頑張っていきます。

★柿脇(吹奏楽部)

部員2人と人数が少ないので、できることは限られていますが、人数が少ないからこそできることを頑張っています。12月には吹奏楽祭があり、福江中学校と合同で演奏します。目標は、自信を持って楽しく演奏することです。目標を達成できるよう、長所であるようにしようと思っています。

バスケット部は次号で紹介します。

各部とも新人大会を終え、冬場に瞬発力や持久力、そしてキャプテンを中心にチーム力を高めて、5月の中総体へ挑みます!