

Time is money.
(時は金なり)



令和3年 7月20日
富江中学校 第7号
校長 山上 福範

長崎県学力調査の結果



第1回進学希望状況調査の結果

学力調査の正答率を県平均と比較した富中の結果は以下のとおりです。

- ★ 平均より10.0%以上
- ◇ 平均より5.1~9.9%上
- 平均より2.1~5%上
- = 平均に±2%以内
- ▽ 平均より2.1~5%下
- ▼ 平均より5.1%以下

★ 2年国語 県平均全体「61.6%」

全体	=
話す・聞く能力	▽
書く能力	=
読む能力	○
言語の知識	=

★ 2年数学 県平均全体「49.2%」

全体	=
数学的見方・考え方	○
数学的な技能	○
数量や図形	▽

★ 3年英語 県平均全体「56.6%」

全体	★
外国語表現の能力	★
外国語理解の能力	◇
言語や文化	○

特に良かったのは2年国語の「読む能力」、2年数学の「数学的見方・考え方」「数学的な技能」。

3年英語の「外国語表現の能力」は県平均の約2倍の正答率でした。地道な努力が成果を生んでいます。

学校名	学科名	定員	希望	倍率
五島	普通	160	131	0.82
	衛生看護	40	18	0.45
五島南	普通	80	13	0.16
奈留	普通	40	9	0.23
五島海陽	総合	80	88	1.10
五島定時制夜間部		40	3	0.08

五島高校普通科には、スポーツコース希望者11名が含まれています。

同様に、五島南高校普通科には、夢トライコース希望者2名、奈留高校普通科イングリッシュ・アイランド・スクールコース5名が含まれています。

以下は、学科紹介の意味で市外の国公立の学校を紹介します。

学校名	学科名	定員	希望	倍率
長崎東	普通・国際	160	199	1.24
長崎西	普通・理系	80	143	1.79
諫早農	動物科学	40	93	2.33
長崎工	情報技術	40	98	2.45
長崎商	情報国際	240	397	1.65
長崎鶴洋	水産	80	36	0.45
佐世保高専	電子制御	40	46	1.15

各家庭で「国立」「公立」「学科」「コース」「定員」「倍率」などの言葉の意味を話題にしてみてください。

公立の入学者選抜方法（入試）は昨年度から大きく変更になり、さらに高校によっては今年度も一部変更になっています。要注意です！

通知表の見方について

高校入試において、前期選抜が導入された影響などもあり、昨年度から通知表の所見を次のように変更しています。

- ★1学期 担任所見
- ★2学期 総合的な学習の時間の所見
- ★3学期 道徳科の所見

また、今年度から全国的に以下の観点で評価をするようになっていきます。

★知識・技能

各教科の知識・技能習得状況について評価。

具体的にはテスト、文章による説明、観察・実験や式・グラフなどを用いる場面を評価。



★思考・判断・表現

各教科等で身に付けた知識や技能を活用して、考えたり判断したりすることができているかを評価。

具体的にはテスト、論述やレポート作成・発表、話し合い活動、作品の制作や表現活動を評価。

★主体的に学習に取り組む態度

目的をもって学習課題の解決に向けて粘り強く取り組んでいるか、自分の学習を振り返ってより良い考え方や効果的な学習の仕方を考えているか、を評価。

具体的にはノートやレポートにおける記述、授業中の発言、教師による観察、生徒による自己評価や相互評価などを評価。

通知表にも、観点と評定に関する説明文を印刷しています。

終業式の言葉から



4月の始業式で2・3年生には「1学年ずつ進級して『よ～し新年度がんばるぞ』という気持ちになっているはず。その気持ちをぜひ持ち続け、新年度の目標達成に向けて努力や工夫を重ねていくように。また、その姿を1年生に示してほしい。」と伝えました。1学期を振り返って2・3年生は、どうでしたか？

1年生には入学式で「まずは2・3年生の行動をよ～く見て行動すること。どうしたらいいかわからない時には『Helpをお願いします』と言えば、2・3年生が解決方法を優しく教えてくれるはず。それでもわからないときには、先生に『Helpをお願いします』と言えば、すぐにヒントを与えてくれる。」と伝えていました。1年生は、1学期を振り返って、どうでしたか？

私には、各学年それぞれに成長が見えた1学期でした。

1年生は、挨拶が非常に良くなりました。声の大きさ、礼の仕方ともに素晴らしい。気持ちがいいです。行動にけじめを付けられるようになってきました。

2年生は、落ち着いた授業態度で学力が定着しています。係活動に責任を持って取り組んでいるので、3学期からの生徒会活動が楽しみです。

3年生はさすがです。ここぞという時の集中力があり、頼もしいです。探究活動への取組や学校行事、部活動など。勉強への集中力の高まりに期待しています。

夏休みは「これをガンバったぞ」と言えるよう、目標を1つ立てよう！