

A word is enough
to the wise.
(1を聞いて10を知る)

Triangle

令和5年 1月25日
富江中学校 第24号
校長 山上 福範

愛着・いじめ問題②



「教育県長崎」振興大会で小野田正利先生（大阪大学大学院）が講演された内容の一部を紹介します。

★「友だちとの関係」

子ども同士でケンカやいじめ、トラブルは、どこでも、いつでも起こるものです。その状況に応じて、折り合いを付けながら様々な感情を経験し、自分の考えや気持ちをコントロールしていく力を獲得することが、子ども期には大切なものでしょう。

「謝罪する」「許す」ことで「仲直り」することにつながる場合もあり、それが「反省」や「自戒」として蓄積されていくことがベストでしょう。それが不可能な場合は「助けを求める」あるいは「逃げる」「それ以上の摩擦を避けるために距離を置く」という状態を作り出せることが望ましいのですが・・・。

もちろん深刻さの程度や悩みの必要性に応じて保護者や教師という大人が介入することが大事です。ただ、子どもの成長発達に伴う人間関係の摩擦は、悪質性がうかがわれるとか、犯罪性がなければ、基本的にそれは子どもたちの「私的領域」に属するものであり、トラブルの状況も、その解決方法も実に多様な展開が可能でした。

★世間と法律の「いじめ」は違う

ところが、この私的領域に9年前に成立した「いじめ防止対策推進法」が介入することになりました。

これにより「あらゆる人間関係の摩擦やいざこざ」が、ほとんど「いじめ」としてくくられることになったのです。子どもを「被害者」「加害者」に特定し、「支援」と「指導」という措置をとる手順までが法定されました。学校は、これを徹底してやるように言われているので大変です。



物を隠したり仲間はずれにすることだけが「いじめ」ではなく、人間同士のごく普通のことでも「いじめ」となるのです。

つまり、子どもの行為が軽いとか重いとかは全く関係なく、同時に悪意という意図がなくても、無意識であろうとも、さらには善意で行った行為も、それを受けた子どもが「心身の苦痛」を感じていれば、一応「いじめ」に入るのです。

「普通に考えられているいじめ」と「法律上のいじめ」は、違うということを保護者の皆さんも、理解しておく必要があります。

★いじめられている子どもの心

心がいっぱいいっぱいの状態であれば、ちょっとしたことで、普通ではいられない状態を引き起こすことがあります。心の中は外からは見えないものだからこそ、「その子どもの気持ち」

に視点を置いて考えようということです。

本来であれば、子ども同士で「ごめんね」「わかった」という世界をつくるのが、とても大切だと思います。

★個人の尊厳を絶対傷つけない

人には、その人らしさがあって、それをないがしろにする行為は絶対許されないことを親として、どう子どもに伝えるか。学校の先生として、子どもたちに尊厳やその人らしさをどう認め合うか、ということを考える機会を作るようにしてみてください。



★おわりに

子ども同士の関係の中で、何が大事かということ、自分のやっている行為が、人としてその人をさげすんだり、人間性を否定するような行為になっていないかということです。これをどのような形でわが子や児童生徒に伝えていくかが、私達の課題なのでしょう。

人間同士、わかり合える部分があれば、わかり合えない部分もあります。その時には、どういう形で距離を取ったらいいいのかということ子どもたち自身が考えながら、今の時代を生きていってほしいなと思います。



1ヶ月の読書冊数は？

本校の読書量を紹介します。

	1年	2年	3年	全体
市平均	8.1	7.3	4.8	6.1
R4富中	7.7	9.1	10.2	9.0

昨年と比較すると3年生は5.3冊から10.2冊へ、2年生も7.4冊から9.1冊へ読書冊数が伸びています。

人の一生は一度限りですが、読書すれば無限の生き方や考え方を知ることができます。また、タイムマシンのように過去から現在、そして未来まで見通すことができます。

学校だより用



3学期の学級役員

3つの学期を三段跳びに例えると、最後のJUMP（ジャンプ）にあたるのが3学期です。ウサギのように次年度へ向けて大きく跳躍できるよう、以下のメンバーが活躍します。

3年	濱崎	小原
2年	松山	道脇
1年	久保	角谷

県内公立高校志願状況（前期）

学校名	学科	全定員	前期定員	志願者	倍率
五島	普通	160	16	34	2.1
	衛生看護	40	4	16	4.0
五島南	普通	80	8	5	0.6
奈留	普通	40	4	1	0.3
五島海陽	総合	80	28	44	1.6

以下は、高倍率の高校（学科別）。

長崎西	普通(理系)	80	8	47	5.9
諫早農業	動物科学	40	20	48	2.4
	農業土木	40	20	47	2.4
長崎工業	情報技術	40	20	58	2.9
佐世保工業	建築	40	20	63	3.2
諫早商業	国際	40	20	41	2.1
長崎鶴洋	水産	80	40	40	1.0

詳細は高校教育課のホームページまたは長崎新聞(1/20)をご覧ください。