

When you are in Rome,
do as the Romans do.
(郷に入りては郷に従え)

Triangle

令和4年 4月27日
富江中学校 第3号
校長 山上 福範

鯉のぼり 今年も 4/12(火)



富江の子どもたちが、元気に育つことを願って鯉のぼりを揚げました。

琴石でも100mのロープに約150匹の鯉のぼりが泳いでいます。この時季の

風物詩を楽しみましょう！

家族でネット利用を考えよう

内閣府によるインターネット関係の調査結果を紹介します。

★1日当たりのネット利用時間
3時間19分
(中学生の52%が3時間以上利用)

★10～17歳の利用内容(1日あたり)

	18年度	20年度
趣味・娯楽	105分	→ 126分
勉強・学習	35分	→ 37分

以上のことから

- ①睡眠や家族の会話、家庭学習等の時間減少が心配。
- ②ネットの長時間利用→睡眠不足→起床が遅い→朝食抜き→授業に集中できない→成績が落ちる・・・の悪循環による気力・学力・視力低下が心配。

ネットの使い方、使う時間・場所、してはいけないことについて、ぜひご家族で約束事を決めてください。

入学式の式辞 4/7(火) 一部抜粋

「校訓を紹介します。校訓とは、富中生がめざす姿を表しているものです。3つあります。「自主」「友愛」「勤勉」。それぞれ、どんな意味でしょうか。「自主」自ら動く、「友愛」仲間を思いやる、「勤勉」粘り強く取り組む、という意味です。

さあ、誰かが何かをしてくれるのを待つのではなく、自ら動き、仲間と協力し合って、何事にも粘り強く取り組む富中生をめざしましょう。1年生だからと言って遠慮はいりません。思いっきり、新しいことに挑戦していきましょう。失敗しても大丈夫です。2年生や3年生、先生が付いています。積極的に失敗してください。積極的な失敗を繰り返す中で、失敗に学び、理想とする富江中学校を自分たちで「創って」いきましょう。

富中では富江の人、自然、歴史、文化を通して子どもたちを見守り、育てて参ります。そこには、保護者の皆様方のご協力がぜひ必要です。どうぞ、力をお貸しください。」



富中職員、保護者、地域の方々による大人チームの連携で、富中生を育てていきましょう！

旬感作文①

一部を抜粋

★「さよなら2ランホームラン」

真ん中高めの打ちごろのホームランボールがきたのでバットを振ったらサヨナラ代打2ランホームランになった。

うれしかったと同時に悲しかった。それは3塁コーチとベンチから「止まれ！止まれ！」の聲が飛んできたからだ。「おれ、そんなに足遅くないし」と爆走し、余裕でホームを踏んだ。

応援団の保護者にホームラン賞のおにぎりをもらった。チームメイトにはオリックス杉本選手の決めポーズをリクエストされた。

5月の中総体では代打で出場しヒットを打ちたい。次はソフトバンク松田選手の「熱男」のガッツポーズで決めたい。（2年 大平）

★「努力することの大切さと

仲間と協力することの大切さ」

僕はいつも（試合）会場までの車の時間に必ず聴く曲がある。ベリーグットマンの「ライオン」という曲だ。頑張る人の背中を押してくれる曲で、僕はサビの部分「負けない気持ちがあるから、また君の力になれる」という歌詞が好きで、バッターボックスに立った時やマウンドで投げる時は、必ず心の中で歌うようにしている。そうすると気持ちが前に出て頑張れる。

この前の試合～（中略）～今までで一番のいい試合だった。自分一人ではなくチーム全員の気持ちが一つになったからだと思う。

（3年 芳野）

GTEC Juniorの結果



五島市では英語運用能力を技能別（読む・聞く・書く・話す）に測定するテストを活用しています。

昨年度末にGTEC Junior Plusを受検していた2年生(30名)の全国平均が届いたので紹介します。

★富江中 422.7
全国 415.9

聞く力、読む力、話す力、書く力のいずれにおいても、5段階の「4」に達しています。

個人で英検(実用英語技能検定試験)の資格を取得している富中生も多数います。目安は以下のとおりです。

★5級 中学初級程度
4級 中学中級程度
3級 中学卒業程度
準2級 高校中級程度

市内児童生徒数の推移



	小学校	中学校
★15年前(H19)	2,402	1,450
★10年前(H24)	1,891	1,075
★5年前(H29)	1,673	879
★今年度(R4)	1,489	785
15年間で	-913	-665

福江中学校区児童生徒の割合(%)

	小学校	中学校
★H16	47.0	43.0
★R 4	57.8	53.5
18年間で	+10.8	+10.5 %

富中では、少人数を強みに生かす教育活動を展開していきます。